



PLACE LABEL HERE

Tasmanian Certificate of Education

ITALIAN

Senior Secondary

Subject Code: ILN315109

External Assessment

2011

Part 1: Reading and Responding

Time: One Hour

On the basis of your performance in this examination, the examiners will provide a result on the following criterion taken from the course statement:

Criterion 3 Understand and respond to printed Italian texts.

Pages: 12
Questions: 3

© Copyright for part(s) of this examination may be held by individuals and/or organisations other than the Tasmanian Qualifications Authority.

CANDIDATE INSTRUCTIONS

Candidates **MUST** ensure that they have addressed the externally assessed criterion on this examination paper.

You must answer **ALL** questions.

Answer **all** questions in **ENGLISH**.

All answers must be written in the spaces provided on the examination paper.

Question 1**For
Marker
Use
Only**

Read the passage and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow.

LE VACANZE DEGLI ITALIANI

Le vacanze degli italiani sono concentrate principalmente in due momenti dell'anno: il Natale ed i mesi estivi, in particolare agosto. D'estate, infatti, tutte le scuole, molte fabbriche e molti uffici sono chiusi e le città tendono a svuotarsi dei loro abitanti. Anche moltissimi negozi chiudono per ferie e non è raro, per chi resta in città, avere difficoltà a trovare un negozio aperto per fare la spesa. D'agosto le maggiori città d'arte diventano preda dei turisti e vengono abbandonate dai loro abitanti.

Durante le vacanze di Natale la meta preferita è la montagna dove ci sono molte stazioni sciistiche che accolgono ogni anno moltissimi turisti. Durante le ferie estive, al contrario, i turisti vanno dalle città in direzione delle località balneari, e da Nord verso il Sud o le isole.

Dalla fine di maggio a settembre gli italiani approfittano del fine settimana per trascorrere uno o due giorni al mare. È già in occasione di queste brevi vacanze che strade ed autostrade sono invase dalle auto e si formano interminabili code, specialmente la domenica sera, al momento del rientro in città. Purtroppo è in questi periodi che si ha anche il maggior numero di incidenti stradali.

Una volta fuori dalla città, ci sono tre possibili sistemazioni:

1. La 'seconda casa' (molte famiglie possiedono, infatti, una casa per le vacanze al mare o in montagna);
2. L'affitto di un appartamento per una settimana, quindici giorni, un intero mese o per l'intera stagione estiva;
3. La 'pensione' in un albergo (che prevede l'affitto di una camera ed il diritto a consumare uno o due pasti nel ristorante dell'albergo).

Un modo, più economico, per trascorrere le vacanze estive è quello di portare il proprio camper o anche solo la tenda in un campeggio.

(Adapted from: www.italica.rai.it)

- (a) When do the Italians mainly take their holidays? (3 marks)

.....

.....

.....

.....

Question 1 continues over the page.

Question 1 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(b) What closes in summer? (3 marks)

.....
.....
.....
.....

(c) What happens to the cities in summer? (2 marks)

.....
.....
.....

(d) What problems do those who stay in the city have during summer? (3 marks)

.....
.....
.....
.....

(e) What happens to the cities that are famous for their art in August? (2 marks)

.....
.....
.....

(f) Where do the Italians go for the Christmas holidays? (1 mark)

.....
.....

(g) What attracts many tourists to this place? (1 mark)

.....
.....

(h) Where do the northern Italians go during the summer holidays? (2 marks)

.....
.....
.....

Question 1 continues opposite.

Question 1 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(i) Where do the Italians spend their weekends between the months of May and September? (1 mark)

.....
.....

(j) When do the roads become particularly congested? (2 marks)

.....
.....
.....

(k) What is a ‘seconda casa’? (2 marks)

.....
.....
.....

(l) For how long can an apartment be rented? (2 marks)

.....
.....
.....

(m) What can a tourist expect to be included if they stay in a hotel? (3 marks)

.....
.....
.....
.....

(n) What’s the cheapest way to spend the summer holiday? (3 marks)

.....
.....
.....
.....

Question 2

Read the passage and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow.

I cellulari a scuola possono essere anche educativi

Provate a chiedere a un insegnante qual è la peggiore invenzione degli ultimi anni. Vi risponderà senza un minimo di esitazione: il cellulare. In molte scuole i cellulari sono vietati. Molti prof li odiano ed in alcuni casi sono pure confiscati prima dell'inizio della lezione. I telefonini sono considerati una delle prime fonti di distrazione per gli alunni. Eppure c'è chi pensa che sia tempo di cambiare opinione: il cellulare a scuola non solo non è dannoso ma può essere utile all'apprendimento.

Tutto ciò si scopre grazie a un progetto realizzato all'Università di Nottingham, un progetto durato circa nove mesi in cui hanno partecipato 331 allievi delle scuole secondarie.

In questo progetto i cellulari sono stati utilizzati per varie attività scolastiche, come ad esempio la creazione di racconti filmati all'utilizzo dell'organizer per appuntare i compiti, dalle registrazioni delle lezioni all'uso del cronometro per condurre esperimenti basati sul tempo.

I modelli più tecnologicamente evoluti sono stati utilizzati per connettersi a Internet, per effettuare ricerche, mandare email, o trasferire file elettronici.

I risultati hanno mostrato un aumento della motivazione degli alunni, e alcuni prof impegnati nel progetto hanno commentato dicendo: *'Agli studenti piacciono i cellulari e sanno usarli, queste tecnologie danno loro più libertà di esprimersi senza essere costantemente monitorati'*.

Però, a Chris Kates, segretario generale dell'Unione Nazionale degli insegnanti inglesi non piace l'uso del cellulare a scuola: *'Oggi giorno i ragazzi vengono a scuola con telefonini, mp3 e consolle gioco, quando gli insegnanti chiedono loro di portare solo una penna'*.

Nel frattempo, sì al cellulare a scuola, ma solo se utilizzato a fini educativi.

(Adapted from: <http://mytech.it>)

- (a) What do some teachers consider the worst invention in recent times? (1 mark)

.....

- (b) What 2 things can happen to cell phones in schools? (2 marks)

.....

Question 2 continues opposite.

Question 2 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(c) Why are cell phones considered bad? (1 mark)

.....
.....

(d) How long did the University of Nottingham’s project last? (1 mark)

.....
.....

(e) List any 2 of the 4 ways cell phones were used in the classroom as part of the project. (2 marks)

.....
.....
.....

(f) When the most technologically advanced cell phones are connected to the Internet, what 3 things can they be used for? (3 marks)

.....
.....
.....
.....

(g) What did the results of the project show? (1 mark)

.....
.....

(h) According to some teachers, what do cell phones give to students? (2 marks)

.....
.....
.....

Question 2 continues over the page.

Question 2 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

- (i) Chris Kates does not support the use of cell phones in classrooms. What did he say about them? (3 marks)

.....

.....

.....

.....

- (j) What concluding remark does the article make about cell phone use in classrooms? (2 marks)

.....

.....

.....

Question 3

Read the passage and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow.

Milano – New York con 26 ore di ritardo. Alla fine il volo viene cancellato

Trecento passeggeri bloccati all'aeroporto di Milano Malpensa per più di un giorno: hanno anche creato un gruppo su Facebook.

Milano – Ventisei ore di ritardo. È quanto ha accumulato un volo della Delta Airlines diretto da Milano Malpensa a New York: i trecento passeggeri sono bloccati da più di un giorno al Gate 29, in attesa di partire per gli Stati Uniti. Il volo 9860 delle 11.30 di sabato infatti è stato ritardato di 26 ore a causa di un «problema tecnico a bordo» spiega uno dei passeggeri. Tutti i passeggeri hanno ricevuto un ticket per il pranzo e la possibilità di passare la notte in un albergo vicino a Malpensa, per poi tornare in aeroporto alle 7 di domenica, con imbarco previsto alle 10.

VOLO CANCELLATO – Ma i passeggeri hanno avuto una brutta sorpresa. Domenica, dopo l'ingresso alle 9.30 dei primi passeggeri in business class, per la seconda volta i passeggeri hanno dovuto lasciare l'aereo in attesa di nuove ispezioni della compagnia. Alle 12.30 è stato comunicato che non c'erano ancora notizie sulla partenza. Nel frattempo i 300 passeggeri hanno creato un gruppo su Facebook. Fino all'incredibile finale dell'avventura: il volo è stato cancellato, come conferma la compagnia. «Alcuni viaggiatori sono ancora qua. Altri, con bambini, sono andati via - spiega il portavoce -. Qualcuno si è fatto cambiare il biglietto, qualcuno cercherà di raggiungere New York facendo scalo in altre città».

(Adapted from: *www.corriere.it*)

- (a) Where was Delta Airlines flight 9860 heading to? (1 mark)

.....

- (b) How long was the delay? (1 mark)

.....

- (c) What was the cause of the delay? (2 marks)

.....

Question 3 continues over the page.

Question 3 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(d) What 2 things did the passengers receive while waiting? (3 marks)

.....
.....
.....
.....

(e) What unpleasant surprise did the passengers receive on Sunday morning? (1 mark)

.....
.....

(f) Why did this happen? (1 mark)

.....
.....

(g) What were they told at 12.30 pm? (1 mark)

.....
.....

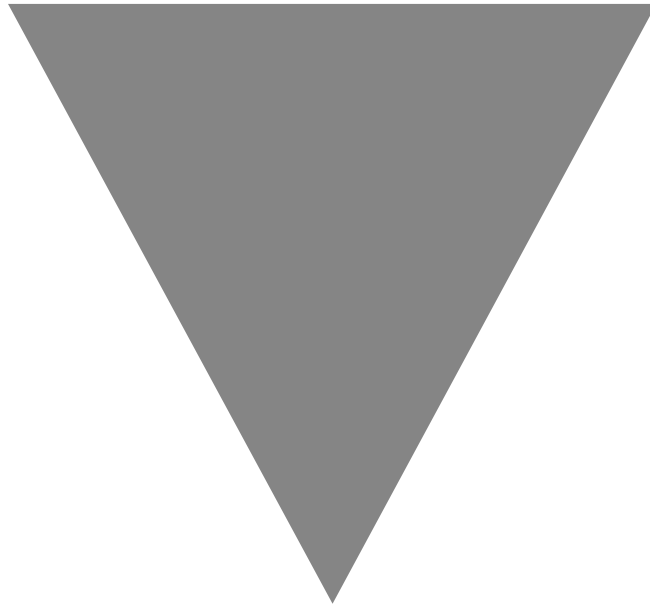
(h) What had the passengers already done? (1 mark)

.....
.....

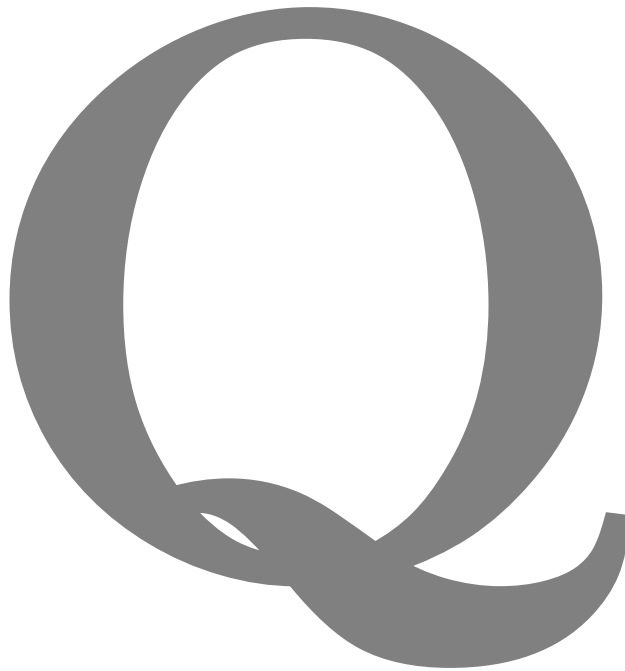
(i) Give 2 examples of what some passengers did on learning the news? (2 marks)

.....
.....
.....

BLANK PAGE



BLANK PAGE



This question paper and any materials associated with this examination (including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets) remain the property of the Tasmanian Qualifications Authority.



PLACE LABEL HERE

Tasmanian Certificate of Education

ITALIAN

Senior Secondary

Subject Code: ILN5C

External Assessment

2011

Part 2: Writing in Italian

Time: One Hour

On the basis of your performance in this examination, the examiners will provide a result on the following criterion taken from the course statement:

Criterion 4 Express ideas and information in written form in Italian.

Pages: 8

Questions: 5

© Copyright for part(s) of this examination may be held by individuals and/or organisations other than the Tasmanian Qualifications Authority.

BLANK PAGE

CANDIDATE INSTRUCTIONS

Candidates **MUST** ensure that they have addressed the externally assessed criterion on this examination paper.

You must answer **ONE** question from this section.

Write approximately 250 words in **ITALIAN** on the question you have selected.

The questions have been written in both English and Italian.

All answers must be written in the space provided on the examination paper.

Question 4

‘When the door opened, I couldn’t believe my eyes.’ Complete the story.

Quando la porta si è aperta, non potevo credere ai miei occhi. Completa il racconto.

(15 marks)

Question 5

You telephone an Italian friend to ask him/her if you can visit him/her in Italy. Tell him/her when you want to go and for how long and also tell him/her what you would like to do with him/her when you are in Italy. Write the dialogue of the phone call.

Telefona a un amico italiano/un’amica italiana per chiedergli/le se puoi andare a trovarlo/la in Italia. Digli/le quando vorresti andare e per quanto tempo e anche cosa vorresti fare con lui/lei in Italia. Scrivi il dialogo della telefonata.

(15 marks)

Question 6

Who has been the most important person in your life? Write a profile of this wonderful person.

Chi è stata la persona più importante della tua vita? Scrivi il profilo di questa persona meravigliosa.

(15 marks)

Questions continue over the page.

Question 7

Hi everyone! My name is Marco and I am a 17-year-old Italian guy who's into music, video games, travelling, cinema and nature. I am studying English and would like to have new penpals in Australia. Write to me in Italian.

You have just read this advertisement in an Italian magazine. Write a letter in reply to Marco's advertisement.

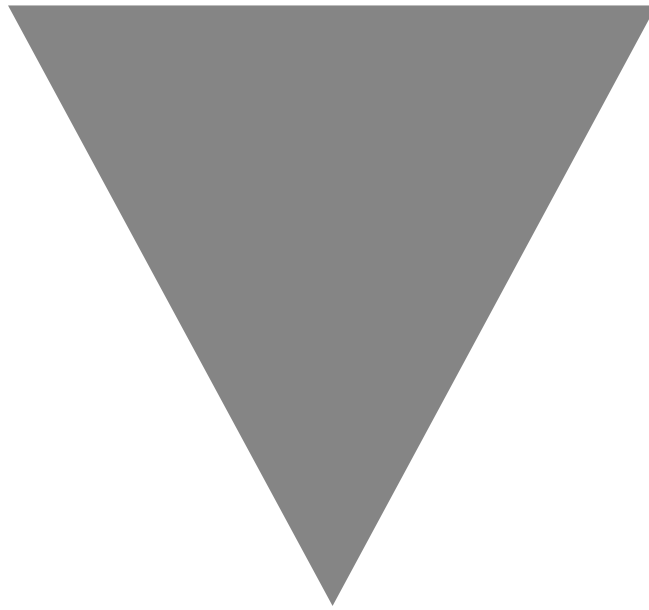
Ciao a tutti! Mi chiamo Marco e sono un ragazzo italiano di 17 anni, appassionato di musica, videogiochi, viaggi, cinema e natura. Studio l'inglese e vorrei trovare nuovi amici di penna in Australia. Scrivetemi in italiano.

Hai appena letto quest'avviso sulla rubrica di una rivista italiana. Scrivi una lettera in risposta all'avviso di Marco. (15 marks)

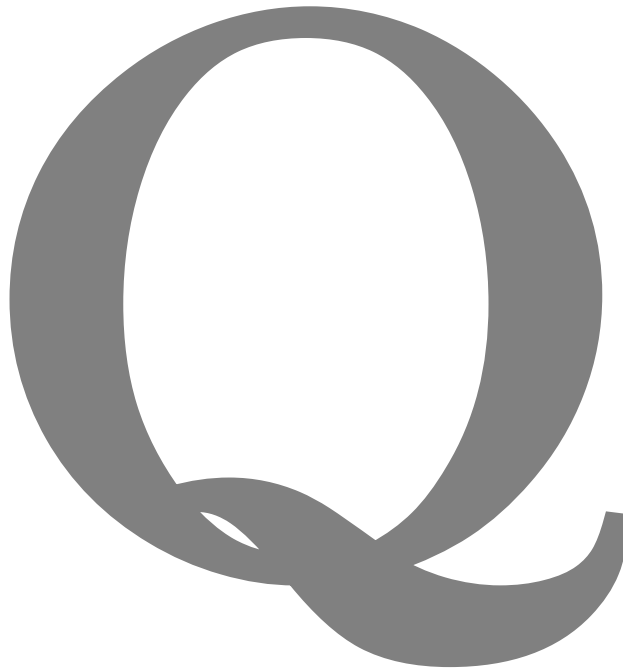
Question 8

'Today I had to make a very difficult decision'. Write something in your diary explaining this decision and why it was so difficult to make.

'Oggi ho dovuto prendere una decisione molto difficile'. Scrivi qualcosa nel tuo diario spiegando questa decisione e perchè era così difficile da prendere. (15 marks)



BLANK PAGE



This question paper and any materials associated with this examination (including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets) remain the property of the Tasmanian Qualifications Authority.



PLACE LABEL HERE

Tasmanian Certificate of Education

ITALIAN

Senior Secondary

Subject Code: ILN315109

External Assessment

2011

Part 3: Listening and Responding

Time: Approximately One Hour

On the basis of your performance in this examination, the examiners will provide a result on the following criterion taken from the course statement:

Criterion 1 Understand and respond to spoken Italian.

Pages: 12
Questions: 5

© Copyright for part(s) of this examination may be held by individuals and/or organisations other than the Tasmanian Qualifications Authority.

CANDIDATE INSTRUCTIONS

Candidates **MUST** ensure that they have addressed the externally assessed criterion on this examination paper.

You will hear **FIVE** spoken texts. Each text will be played **THREE** times. There will be a short break between the first and second playing, with a longer break after the third and final playing.

All answers must be written in the spaces provided on the examination paper.

You must answer **ALL** questions in **ENGLISH**.

You may start writing your answers from the moment the first reading begins.

SPOKEN TEXT 1

**For
Marker
Use
Only**

Listen to the following 4 young Italians talking about how they use their pocket money and answer the questions that follow, in **ENGLISH**.

Question 9

Franco:

(a) How much do Franco’s parents give him a month? (1 mark)

.....
.....

(b) How long does the money last? (1 mark)

.....
.....

(c) What two things can’t he do? (2 marks)

.....
.....
.....

(d) What will he do next year? (1 mark)

.....
.....

Angelo:

(e) What does money mean to Angelo? (1 mark)

.....
.....

(f) Where does he work? (1 mark)

.....
.....

(g) How far is it from his home? (1 mark)

.....
.....

(h) What is the benefit of having this job? (2 marks)

.....
.....
.....

Question 9 continues over the page.

Question 9 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

Maria:

(i) How does Maria describe herself? (2 marks)

.....
.....
.....

(j) What does she do with her babysitting money? (2 marks)

.....
.....
.....

(k) How much do her parents give her a week? (1 mark)

.....
.....

(l) Who chooses her clothes? (1 mark)

.....
.....

Barbara:

(m) According to Barbara’s parents, what is her problem with money? (1 mark)

.....
.....

(n) What advice does Barbara’s father give her? (3 marks)

.....
.....
.....
.....

(o) According to Barbara, what does she have to buy now that her parents didn’t need to when they were young? (2 marks)

.....
.....
.....

SPOKEN TEXT 2

**For
Marker
Use
Only**

Listen to the text from an email and answer the questions that follow, in **ENGLISH**.

Question 10

(a) What has Maria decided to do with her friend Gina? (2 marks)

.....
.....
.....

(b) When will this happen? (1 mark)

.....
.....

(c) What will Gina do if the weather is bad? (2 marks)

.....
.....
.....

(d) What time will they leave and come back? (2 marks)

.....
.....
.....

(e) What will Gina take to drink? (3 marks)

.....
.....
.....

(f) What will they eat? (3 marks)

.....
.....
.....

Question 10 continues over the page.

Question 10 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(g) What type of shoes do they need? (2 marks)

.....
.....
.....

(h) What type of clothes should they wear? (2 marks)

.....
.....
.....

(i) What will the clothes protect them from? (2 marks)

.....
.....
.....

(j) What will they do to respect the environment? (2 marks)

.....
.....
.....

SPOKEN TEXT 3

Listen to the story about a famous Australian surfer and answer the questions that follow, in **ENGLISH**.

**For
Marker
Use
Only**

Question 11

(a) How is Mark Occhilupo connected with Italy? (1 mark)

.....
.....

(b) When and where was he born? (2 marks)

.....
.....
.....

(c) What did he start doing at age 9? (1 mark)

.....
.....

(d) What world ranking did he hold when he was 17? (1 mark)

.....
.....

(e) What health problem did he suffer from beginning in 1988? (1 mark)

.....
.....

(f) What was a side effect of his illness? (2 marks)

.....
.....
.....

Question 11 continues over the page.

Question 11 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(g) What did he do when he turned 30? (2 marks)

.....
.....
.....

(h) What did he do in 1999? (2 marks)

.....
.....
.....

(i) What was special about his victory? (2 marks)

.....
.....
.....

SPOKEN TEXT 4

**For
Marker
Use
Only**

Listen to the announcement and answer the questions that follow, in **ENGLISH**.

Question 12

(a) What can you leave in the cloakroom of the museum? (2 marks)

.....
.....
.....

(b) What will you be able to leave in the cloakroom in the coming weeks? (1 mark)

.....
.....

(c) What are the artworks protected by? (2 marks)

.....
.....
.....

(d) How far must you stand away from the artworks? (2 marks)

.....
.....
.....

SPOKEN TEXT 5

Listen to the conversation between two friends in a café and answer the questions that follow, in **ENGLISH**.

**For
Marker
Use
Only**

Question 13

(a) What did Anna miss last Saturday? (1 mark)

.....
.....

(b) Where was Anna? (1 mark)

.....
.....

(c) Why was the trip free? (1 mark)

.....
.....

(d) What did Anna have to do to win? (1 mark)

.....
.....

(e) Where does Johnny Depp live now? (1 mark)

.....
.....

(f) What did Anna win? Give as many details as possible. (4 marks)

.....
.....
.....
.....
.....

Question 13 continues opposite.

Question 13 (continued)

**For
Marker
Use
Only**

(g) Why couldn't Anna's daughter go with them and what did she do instead? (2 marks)

.....
.....
.....

(h) What does Anna blame for her daughter's problem? (2 marks)

.....
.....
.....

(i) How was the weekend a disaster? Give as many details as possible. (4 marks)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(j) Where did they find her mobile? (1 mark)

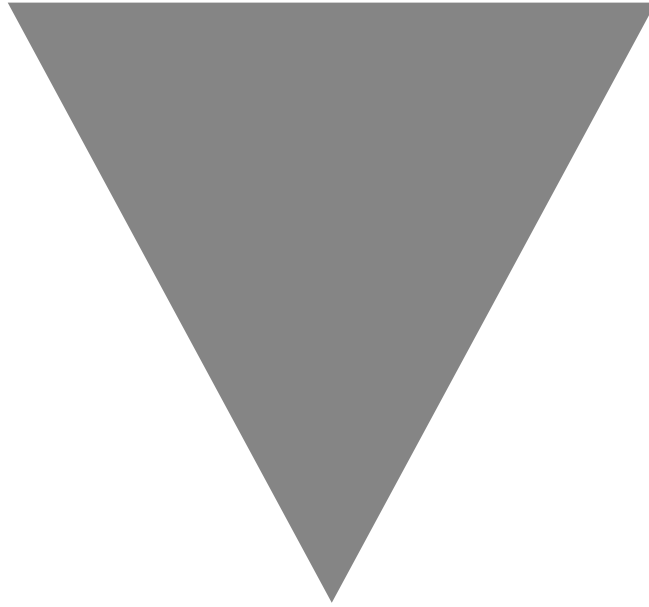
.....
.....

(k) Whose phone number does Luigi want? (1 mark)

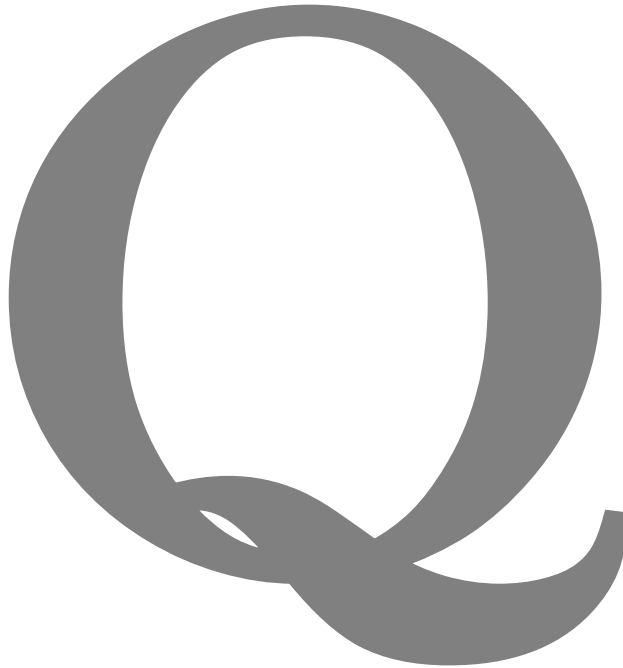
.....
.....

(l) What is the telephone number? (2 marks)

.....
.....
.....



BLANK PAGE



This question paper and any materials associated with this examination (including answer booklets, cover sheets, rough note paper, or information sheets) remain the property of the Tasmanian Qualifications Authority.



ITALIAN

Senior Secondary

Subject Code: ILN315109

External Assessment

2011

Part 3: Listening and Responding

Transcript

FOR EXAMINERS ONLY

Spoken Text 1

Alcuni giovani parlano dei soldi.

- Franco: Mi chiamo Franco e per me i soldi sono importantissimi. Ogni mese i miei genitori mi danno uno stipendio di 100 euro ma non è mai abbastanza. Finisco i soldi in poco tempo e il resto del mese è orribile. Non posso nè andare ai concerti con i miei amici nè comprare nuovi vestiti. Chiederò un aumento per il prossimo anno!
- Angelo: Sono Angelo e per me il denaro vuole dire essere indipendente. Il sabato lavoro in una stazione di servizio che si trova a tre chilometri da casa mia. Mio fratello dice che è un lavoro noioso ma a me piace molto. E poi non ho bisogno di chiedere soldi ai miei genitori.
- Maria: Ciao! Mi chiamo Maria e sono una ragazza molto seria e studiosa. Ogni mese faccio la babysitter a tre bambini. I soldi che guadagno li metto da parte per quando farò l'università. I miei genitori ne sono molto contenti e così mi danno una paghetta di 25 euro la settimana per le piccole spese ad esempio i biglietti per il cinema. Mia madre compra anche i miei vestiti. Fortunatamente mi lascia scegliere quello che voglio portare.
- Barbara: Mi chiamo Barbara e i miei genitori dicono che spendo troppo. Mio padre dice che devo stare più attenta e che devo comprare solo quello di cui ho bisogno e non quello che voglio. Comunque, loro non mi capsicono. Pensano solo a quando erano giovani loro, ma quelli erano altri tempi e non dovevano comprare il credito per il telefonino come me!

Spoken Text 2

Ciao Maria,

Sono così contenta che tu abbia deciso di fare la gita in montagna con me sabato prossimo. So che tu sei un po' nervosa ma non ti preoccupare per niente. Ho pianificato tutto. Per primo, consulterò il bollettino meteorologico ben presto sabato mattina. Se c'è un cambiamento del tempo, ti telefonerò subito per cancellare la gita. Però, se fa bello, partiremo alle sei di mattina e torneremo verso le cinque di sera. Durante la gita dovremo bere molto e dunque porterò acqua, tè e succhi naturali. Per mangiare avremo pane, un po' di formaggio e frutta secca. Non dimenticare di scegliere le scarpe giuste. Devono essere robuste e comode. Il tuo abbigliamento deve essere leggero e funzionale per proteggerti dal freddo e dalla pioggia. Per rispettare la natura, avrò uno zainetto in cui possiamo mettere i rifiuti. Prenderò la mia macchina e dunque devi essere pronta a partire alle sei di mattina.

Allora, adesso sono stanca e ho ancora molti compiti da fare prima di andare a letto. Scrivimi se hai altre domande. Non vedo l'ora di passare una giornata in montagna con te!

Con molto affetto,

Gina

Spoken Text 3

Un surfista leggendario

Mark Occhilupo, un australiano con nonni italiani, è una delle leggende del surf. Nato a Sydney nel 1966, Mark ha cominciato a fare il surf a nove anni e adorava passare giorni interi alla spiaggia dove il suo migliore amico era una tavola da surf. Numero due del mondo a solo diciassette anni, Occhilupo ha abbandonato il suo sport preferito una prima volta nel 1988 per problemi di salute. Ha sofferto una profonda depressione che l'ha portato ad ingrassare eccessivamente. Era arrivato a pesare oltre cento chili! Dopo una lunga assenza è riuscito a ritrovare la motivazione e ha deciso di rimettersi in forma. Finalmente a trent'anni ha ripreso la tavola da surf. Nel 1999 a trentatré anni ha vinto il titolo di campione del mondo, diventando il più vecchio surfista a vincere il campionato mondiale.

Spoken Text 4

Un' annuncio

Signori e signore,

Considerata la straordinaria affluenza di visitatori, la Direzione del Museo vi prega di usare il guardaroba solo per depositare borse, zaini, ombrelli e macchine fotografiche. Nelle prossime settimane sarà possibile lasciare nel guardaroba anche i capi di abbigliamento. Con l'occasione ricordiamo ai visitatori che le opere d'arte esposte sono protette da un sistema di allarme elettronico e che per motivi di sicurezza è vietato avvicinarsi alle opere d'arte a meno di un metro di distanza. La Direzione vi ringrazia per la collaborazione.

Spoken Text 5

- Luigi: Allora, Anna, perchè non ti ho visto alla festa per il compleanno di Marco sabato scorso?
- Anna: Ma, non sapevi? Ho passato il weekend a Sydney con la famiglia.
- Luigi: Quanto sei fortunata! Io non ho mai abbastanza soldi per viaggiare. Devo trovare un lavoro!
- Anna: Ma non ci è costato niente questo viaggio. Ho vinto un concorso alla radio.
- Luigi: Che tipo di concorso era?
- Anna: Ho dovuto identificare una voce famosa.
- Luigi: E chi era questa persona famosa?
- Anna: Johnny Depp..l'attore americano che abita adesso in Francia.
- Luigi: E che cosa hai vinto come premio?
- Anna: Allora, il volo andata e ritorno a Sydney per quattro persone e due notti in un albergo di cinque stelle. Purtroppo siamo partiti in tre- mio marito, mio figlio ed io. Mia figlia non è venuta con noi.
- Luigi: Perchè no?
- Anna: Perchè lei è stata bocciata in storia moderna e dunque è rimasta a casa a studiare.
- Luigi: Che sfortuna!
- Anna: Lo so..ma è colpa sua.. passa troppo tempo su Facebook.
- Luigi: Ma come è andato il weekend a Sydney?
- Anna: Che disastro! Per primo il tassì per l'aeroporto è arrivato con un ritardo di venti minuti. L'albergo a Sydney era bellissimo ma ci hanno dato *una* camera invece di *due* e poi mio figlio si è ammalato e ha vomitato per cinque ore. Peggio ancora, ho dimenticato il mio telefonino nella camera d'albergo. Fortunatamente l'hanno ritrovato sotto il letto
- Luigi: Che peccato! Ma, senti, Anna, puoi darmi il numero di telefono del tuo dentista? Il mio è partito in vacanza e non so quando tornerà.
- Anna: Certo..puoi chiamarlo al numero 62-78-45-90.
- Luigi: Grazie... Allora, non dimenticare che la settimana prossima verrai da me per il caffè.
- Anna: D'accordo..ciao Luigi.
- Luigi: Ciao Anna.